



ENVIRONNEMENT HUMAIN

Des accompagnants «modèles», conscients et attentifs à leurs attitudes et comportements vis à vis des enfants, autant dans la transmission des connaissances que dans le lien humain.

RESPECT DU RYTHME NATUREL DE L'ENFANT

Une souplesse et une attention pour adapter l'accompagnement en fonction du rythme biologique de chacun.

OUVERTURE SUR L'ENVIRONNEMENT LOCAL

Une inclusion de l'école dans l'activité du territoire. Des projets en partenariat avec les acteurs locaux afin d'inclure les enfants dans des démarches citoyennes.

UNE ÉCOLE POUR TOUS

Une volonté d'accessibilité au delà des différences psychologiques (enfants DYS etc.) et financières (50 euros/mois).

MELANGE DES ÂGES

Un levier de transmission des connaissances efficace et basée sur l'horizontalité et la capacité naturelle d'entraide de chacun.

PARENTS ACTEURS

Des parents impliqués dans l'accompagnement de leurs enfants (volontariat sur place), une attention portée à leurs attentes et contraintes à travers des échanges réguliers et l'organisation d'événements ponctuels autour de la parentalité (ateliers, conférences etc.)

EN QUELQUES MOTS

ENVIRONNEMENT NATUREL

Une réelle inclusion de la nature dans le cadre scolaire, que ce soit sur place (potager, plantes, animaux), par des sorties ou des supports pédagogiques.

PÉDAGOGIE VIVANTE

Une approche pédagogique basée sur les sens, une concrétisation des notions ainsi que la mise en lien avec le quotidien pour une meilleure intégration des connaissances.

PÉDAGOGIE SUGGESTIVE

Des activités variées préparées en amont et mises à disposition au libre choix de l'enfant.

ENVIRONNEMENT MATÉRIEL

Des supports pédagogiques attrayants, ludiques et évolutifs pour accompagner l'enfant dans la découverte et l'autonomie.